

Équipements	Le matériel et les outils nécessaires pour la méthode de communication choisie (lettre, message courriel, coup de fil, etc.)
Résultat(s) d'apprentissage	Discuter des exemples de la bonne citoyenneté et poser un geste de citoyenneté empreinte de compassion.

Description

Un des aspects de la citoyenneté pour les jeunes personnes est le soutien qu'on apporte aux personnes et aux endroits dans la communauté. Demandez à la jeune personne de donner des exemples des moyens par lesquels il ou elle démontre la bonne citoyenneté au sein de la communauté.

Si la jeune personne est en besoin d'idées, suggérez des exemples tels que : respecter l'environnement du fait de recycler autant que possible et ne pas jeter des déchets, faire preuve de bonté à l'égard des voisins et des membres de la communauté, aider les personnes qui sont dans le besoin en rendant service ou tout simplement en disant quelque chose de gentil, ou faire du bénévolat dans une organisation locale.

Expliquez à la jeune personne que de tels gestes incarnent la citoyenneté compatissante : il s'agit d'appuyer les gens qui nous entourent puisque ensemble nous sommes plus forts. Invitez la jeune personne à poser un geste de citoyenneté empreinte de compassion, comme par exemple :

- Écrire une lettre à une organisation locale pour la remercier de tous les efforts qu'elle fait pour la communauté
- Envoyer un courriel à une organisation de soins de santé pour remercier le personnel qui s'est surpassé
- Appeler un(e) voisin(e) pour demander comment ça va, et lui demander s'il ou elle a besoin de quoi que ce soit
- Être créatif/créative et fais quelque chose d'original

Après que la jeune personne aura posé son geste de bonne citoyenneté, discutez des autres idées qu'il ou elle aurait pour soutenir la communauté, et encouragez-le/-la à poser d'autres gestes similaires.

Compétences de bien-être émotionnel



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante de l'apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à la jeune personne et discutez des réponses avec l'élève.

- *Comment te sentais-tu après que tu as accompli la tâche que tu t'étais donnée?*
- *Quelles sortes de gestes similaires pourrais-tu poser dans le contexte de ton école?*